



SUPERVISÃO DO REGIME DE COLABORAÇÃO  
PACTO PELA APRENDIZAGEM

Ciclo Formativo Municipal - 2025  
Módulo 2 - Eixo Alfabetização/ Professor

## CONSIGNA 01 - LÍNGUA PORTUGUESA

### GALERIA 01 A natureza me ensina que...

#### Componentes da equipe

---

---

---

#### Contexto

A escola Jabuticaba possui uma única turma do 1º ano, composta por 25 crianças. A professora verificou que 18 crianças estão abaixo do nível desejável de alfabetização. Ela percebeu que precisa consolidar algumas habilidades previstas para o 1º ano. Para isso, elaborou um projeto de leitura e escrita para ajudar as crianças nesse processo. O projeto teve como principais gêneros textuais o poema e a quadrinha. As crianças leram, analisaram, brincaram com as palavras, escreveram, e pesquisaram nos textos. Ao final do projeto, a professora terá que compartilhar com a comunidade as experiências aprendidas. Então, como forma de dinamizar o processo, sensibilizar o público e garantir uma postura sustentável que reflita sobre a preservação do meio ambiente, **a turma organizará suas produções por meio de galeria temática orientada conforme esta consigna.**

#### Habilidades contempladas:

(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição (BNCC – 1º e 2º ano).

(EF12LP05) Produzir textos versificados, como poemas, em colaboração com colegas e com o auxílio do professor, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

#### Proposição de atividade – Oficina

**A partir do contexto, após o desenvolvimento da Sequência Didática ou Projeto Educativo sobre poemas, poesias e quadrinhas, organize e apresente como culminância a exposição dessa galeria seguindo as orientações abaixo:**

#### A NATUREZA ME ENSINA QUE....

- Leia a frase e medite nela.
- A ideia nessa galeria é refletir sobre como a natureza nos afeta e de que modo ela nos ensina. A intenção é contemplar e sentir os movimentos da natureza traduzindo as sensações por meio da escrita de poemas, poesias e quadrinhas.
- A partir da análise da frase acima, escreva um **poema/poesia ou quadrinha** que expresse o que você sentiu ao fazer a leitura da mesma.
- Use a criatividade, emoções e sentimentos.

- Não precisa se preocupar com a rima.
- Escreva com o **coração**.

**Dicas para inspirar seus versos:**

O que as árvores, os rios, as flores, os animais podem nos ensinar?

Que mensagem o vento traz?

Como você se sente quando está em contato com a natureza?

O que você acha que a natureza quer que a humanidade aprenda?

**OBS.:** Você pode usar o espaço externo, olhar o céu, respirar o ar para inspirar sua escrita.

**Orientações – Realização da atividade em contexto escolar**

- A atividade proposta pode ser desenvolvida em turmas de 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, alinhada ao desenvolvimento de **Seqüência Didática ou Projeto Educativo** e às atividades disponíveis no Material Didático Complementar – MDC nas seguintes páginas: 1º Ano: 59, 68, 69, 72 e 80; 2º Ano: 60, 64 e 113;

- Em anexo, disponibilizamos alguns poemas e quadrinhas que podem ser trabalhados, além da matriz referência do 1º e 2º ano;

- A produção escrita de poemas, poesias e quadrinhas nessa etapa ainda pode ser desafiador para as crianças. Como estratégia, organize a turma de acordo com os agrupamentos produtivos, possibilitando que crianças em níveis distintos se apoiem.